

Эффективные методы включают:

- **Разговор с детьми младшего школьного возраста, порицание.** До 12 лет проблему буллинга в школе решить проще, чем со старшими детьми. В этом возрасте у школьников еще не сформированы моральные принципы, и они опираются на мнение учителя. Достаточно будет провести беседы со всеми участниками травли, показать неприглядность поведения агрессоров и выказать собственное негативное отношение к происходящему.
- **Влияние на агрессора извне.** После 12 лет моральные убеждения уже сформировались, и их будет не так просто изменить. Личность и авторитет взрослого отходят на второй план, а на первый выходит референтная группа ровесников. Поэтому действовать придется тонко, исподволь формируя общественное мнение.
- **Привлечение авторитетного союзника.** Сначала надо попробовать переубедить, объяснить недопустимость и неэффективность буллинга. Разговаривать с классом должен авторитетный для детей педагог или взрослый, потому что здесь все зависит от силы убеждения и внутренней веры в то, что говорится. Иначе все пролетит мимо ушей. Дети должны уважать этого человека, прислушиваться к нему. Если придет такой же по значимости для них учитель, вся беседа не будет иметь смысла.

КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
расположенному по адресу:

Камчатский край,
г. Елизово, ул. Санаторная 4:
(8415-31) 6-19-70

КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Памятка педагогам

«Как распознать буллинг?»



Разработчики памятки педагоги-психологи:

-Бакаева Анастасия Юрьевна
-Москалёва Таисия Валерьевна

г.Елизово

Принципы профилактики буллинга в школе.

- Известно, что школьный буллинг не имеет шансов зародиться в тех классах, где альфой выступает сам учитель. При этом не важно, обладает педагог положительным авторитетом или тиранит детей. В первом случае он может эффективно пресекать проявления насилия, опираясь на уважение и любовь учеников. Во втором дети вынуждены сплотиться, чтобы противостоять давлению, на междуусобицы не хватает энергии.

- Помогают совместно созданные правила группы. Их можно выписать на отдельном плакате и повесить в классе. Но они не должны быть формальными. Группа и учитель постоянно мониторят их исполнение и обсуждают, что еще нужно сделать, чтобы класс стал более дружным и сплоченным.

- Если что-то испортило репутацию ребёнка, нужно приложить силы, чтобы поднять авторитет, показать его в выгодном свете.
- Нельзя затягивать с мерами пресечения любых насмешек над слабостями одноклассников, презрительных замечаний в их адрес.
- Дать проявиться детям (особенно непопулярным) в их дарах, помочь увидеть коллективу их полезность и ценность для всего класса.
- Недопускать при всём классе оценивать и обсуждать неблагополучные и личные качества ребёнка.
- Объединять класс совместными мероприятиями: поездки, участие в школьных мероприятиях, часы общения, экскурсии, прогулки, игры в перемену.
- Максимально включать весь класс в процесс работы, чтобы не почувствовали не востребованными.
- Нельзя сравнивать способности между детьми.
- Проводить упражнения на совместную деятельность; учить давать отпор обидчикам, постоять за себя.
- Организовать внеурочную деятельность обучающихся (занятия в кружках, секциях).

- Организовать дискуссии, игры-размышления, просмотр видеоматериалов и фильмов, демонстрирующих специфические проблемы молодежи (секс, наркотики, насилие), санитарно-просветительская работа.
- Рассказывать родителям о буллинге и позиции школы заранее, в начальной школе!!!

Формирование у учащихся конструктивного поведения на случай боулинга в их адрес.

Дети должны уметь и быть готовы: рассказать о случае боулинга своим родителям, либо взрослым, которым они доверяют, например, учителю, воспитателю, руководителю студии и т.п.; вести себя уверенно; искать друзей среди сверстников и одноклассников; избегать ситуаций, в которых возможен боулинг; заниматься методично и последовательно восстановлением своей самооценки с помощью специалиста, если нужно; быть настойчивым и задиристым (хотя бы внешне); не надеяться (мечтать) отомстить с помощью еще большей жестокости и не применять оружие; учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.

Неэффективные методы преодоления буллинге. (что не надо делать)

- ✓ Перекладывать всю ответственность на психолога
- ✓ Переадресовать проблему родителям
- ✓ Провести мероприятие, акцию – вообще что - либо единовременное и краткосрочное
- ✓ Отправлять участников (жертву и беллера) к директору, требовать от беллера извинений
- ✓ Рекомендовать жертве не обращать внимания
- ✓ Неэффективный вызов жалости,
- ✓ Определение проблемы травли как личной проблемы жертвы,
- ✓ Долгие объяснения случившегося,
- ✓ Признание правомерности правил игры «бей или ударят», обвинения или наказания.
- ✓ Последнее — пример насилия уже со стороны учителей, поскольку наказывать можно, но в очень крайнем случае.